

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|------------|-----|--------------|
| ○事業所名 | カラフルランチ | | |
| ○保護者評価実施期間 | 令和8年 1月 9日 | | ～ 令和8年 2月 1日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 15名 | (回答者数) 11名 |
| ○従業者評価実施期間 | 令和8年 1月 9日 | | ～ 令和8年 2月 1日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 6名 | (回答者数) 6名 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和8年 2月 1日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)と思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|---|---|---|
| 1 | 毎月活動プログラムの作成実施 | 支援プログラムに沿いながら、毎月活動プログラムを作成し実施しています。 5領域を意識しながら、楽しく遊んだり訓練できるものを考えています。個別支援計画に沿って、一人一人の強みを伸ばす事が出来るように考えたプログラムを作成しています。 | ・プログラムが固定化されないようにチームで提案していきます。子どもたちが今日も楽しかった。とお家に帰って明日への活力なるように支援していきます。 |
| 2 | 長期休暇、土曜日開所は特別プログラムで活動 | 仲間意識向上の為にプログラムの工夫をしています。為 お出かけや工場見学、運動プログラムや親子で参加できる行事 など季節にあわせて様々な活動出来る様工夫しています。 | ・子どもたちの様々な意見を今後も取り入れていきます。 ・公共交通機関を利用してお出かけやお金の使い方等幅広く様々な体験出来る様に取り組んでいます。 |
| 3 | 個別・小集団その人に応じた対応 | 利用者のその日の状態に合わせ、小集団に関わりながらも個別 で支援を行っています。 | ・個別でも集団でも、スモールステップでできることを一つ一つ増やしていけるように支援内容も検討していきます。 ・モニタリングをしっかりと、アセスメントし個別支援計画にも落とし込んで計画を立てていきます。 |

| | 事業所の弱み(※)と思われること ※事業所の課題や改善が必要と思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|--|---|
| 1 | 避難訓練の周知 | 長期休暇に避難訓練が行われているが、その日に利用していない児童には周知出来ないため利用児童に限られてしま す。 | 避難訓練の内容を詳しくまとめお知らせとして配布す る。 |
| 2 | 環境整備 | 宿題に取り組む時間に多くの利用者が重なる場合、スペースの 確保や難しい場合があります。 | パーティションを設置したり、部屋を分けるなど集中 して宿題に取り組める環境提供に努めて参ります。 |
| 3 | 屋外環境 | 屋外遊びの中でボール遊びや自転車遊びを並行して行っている ことがあります。 | 遊びのすみわけをし、視覚的に分かるように工夫して いきます。 |